



Вечір навчальної програми для 7 та 8 класів

23 вересня 2024 р

PSB

AIM



Щоб отримати розуміння:

- Наша філософія та програма старшої школи
 - Структура оцінки та звітності
 - Математика та англійська
 - PSPQ - розширений проект
 - Стипендії старшої школи
-

ГОТУЄМОСЯ ДО МАЙБУТНЄ



Ми повинні переконатися, що наша навчальна програма підходить для майбутнього, що вона широка та збагачувальна, а наша молодь підготовлена належним чином.



ЗНАННЯ ТА НАВИЧКИ



Ми несемо відповідальність за те, щоб наші молоді люди мали це **знання, навички і здатність** щоб процвітати в майбутньому – бути гнучкими, витривалими, оптимістичними та впевненими людьми.

Найважливіші навички, необхідні для успіху на роботі

- Можливість навчання
- Емоційний інтелект
- Стійкість
- Спритність
- Співпраця
- спілкування
- Технології та цифрова грамотність
- Творчість
- Вирішення проблем
- Лідерство
- Переговори та управління конфліктами

Forbes

Наша філософія

Знання та навички



A curriculum that values the whole person, develops knowledge and skills that are agile, relevant and transferable.

STAGE
4

STAGE
3

STAGE
2

STAGE
1

Наше бачення полягає в тому, що навчальна програма буде...

Excite
intellectual
curiosity

Inspire
creative and
collaborative
thinking

Inspire
independent
thinking

Develop
technological
and digital
literacy

Foster
application in
the individual

Promote
communication
& leadership
skills

Provide a canon of
core knowledge
delivered with
rigour.

Develop core
learning and life
skills to nurture an
adaptive
intelligence

Inspire a
love for
learning

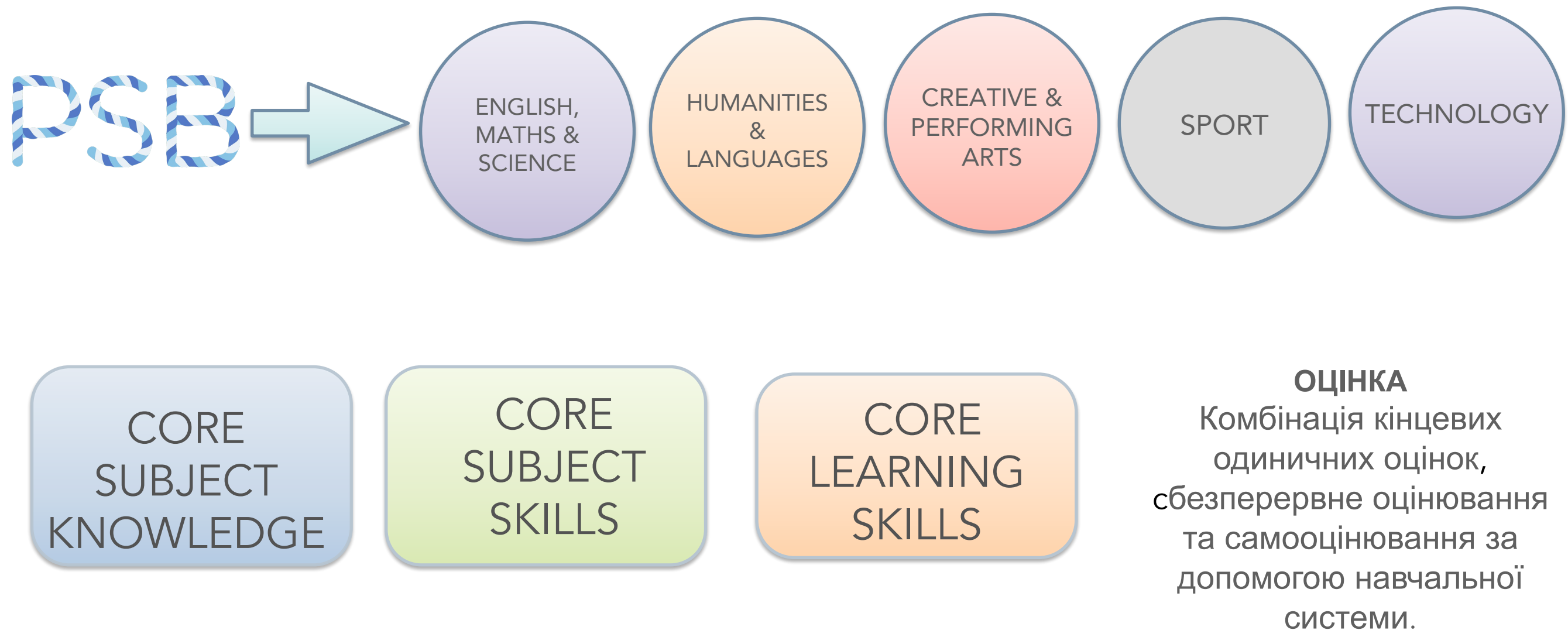
Assessed
rigorously with
reflection &
feedback.

Develop
knowledge, skills
& breadth in all
subjects/areas

Assessment of
knowledge &
skills.

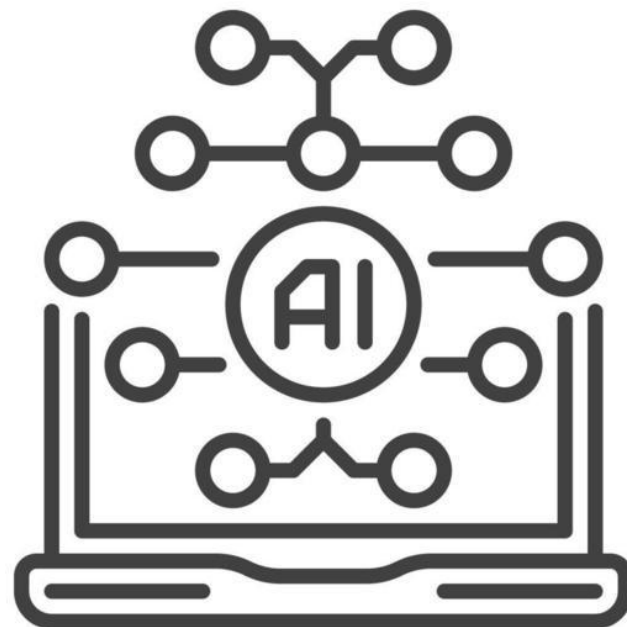
ПРОГРАМА СТАРШОЇ ШКОЛИ

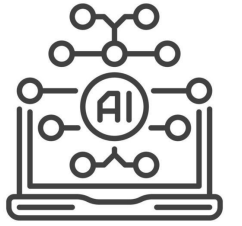
Знання + уміння + прикладне навчання



ПРОГРАМА СТАРШОЇ ШКОЛИ

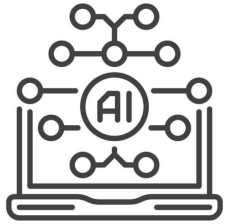
Знання + уміння + прикладне навчання





Ші трансформується...

- Те, як навчають у школах, те, як навчаються учні та навички, необхідні для майбутнього
- Діти виростуть зі штучним інтелектом, так само, як молодь, яка закінчує школу чи університет, виростає зі смартфоном.
- Діти мають знати, що таке штучний інтелект, як він працює та як його відповідально використовувати з сильною моральною метою.

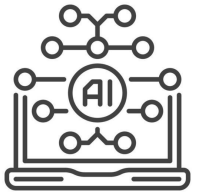


Стратегія AI - 3 основні елементи...

i) Грамотність ШІ

ii) **Запровадити навчальний план HI & AI**

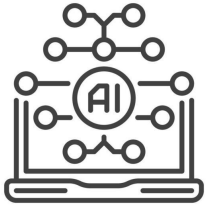
iii) **Випробування та оцінка інструментів
штучного інтелекту - генеративний
штучний інтелект**



Грамотність ШІ – персонал, учні та батьки

- Що таке ШІ? Базове розуміння
- Які переваги AI?
- Які ризики та етичні міркування?
- Як ми взаємодіємо безпечно та ефективно?

*ми **не робіть** потрібно бути експертами.
Вчимося разом, набираємося досвіду можливості & обмеження
інструментів AI*

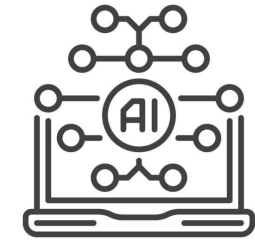


Це
буде...

- Спровокуйте етичні міркування та дебати
- Сприяти прийняттю обґрунтованих рішень
- Надає учням можливість правильно використовувати ШІ
- Підготовка учнів до відповіді майбутні події



Навчальна програма HI & AI



Це важливо для розуміння того, як ми думаємо, розмірковуємо, навчаємося та вирішуємо проблеми

Покращує результати навчання, психічне здоров'я та особистісний розвиток.

Порівнюючи HI та ШІ, учні оцінюють унікальні сильні сторони людської креативності, емоційного інтелекту та етичних міркувань, досліджуючи, як ШІ може покращити людські здібності.

Вузський ШІ – призначений для виконання певного завдання



Випробування Generative AI у 8 році - *створює новий контент*



RileyBot – Y8 – чат-бот для освітніх помічників на основі штучного інтелекту, створений для покращення навчання, сприяючи дослідженню та адаптації до потреб різних вікових груп.

Ключове питання освіти



ВПЛИВ інструментів ШІ на
прогрес учня та особистісний
розвиток?



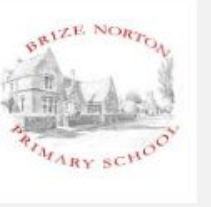
ЩО TAKE PSB?

PSB

PSB

Школи-члени

				
Kitebrook	Langley	Marlborough House	Monkton Prep	New College School
				
The Paragon	Parkside	Pennthorpe	The Prebendal Sch...	Prince's Mead
				
Ryde School	Sheffield Girls'	St Columba's	St Francis School	St George's School

				
Aldro School	Amesbury School	Arnold House	Ashford School	Banstead
				
The Beacon	Bishopsgate School	Brize Norton	Castle Court	Davenies
				
Dean Close, St Joh...	Downe House	Edgeborough	Feltonfleet	Forres Sandle Manor
				
St Neot's	Strathallan	Somerhill	Swanbourne	Twyford School
				
Walhampton	West Hill Park	Westbrook Hay	Yarrells	Yateley Manor

ПСБ - це не...



навчальний план або навчальний план

підключений до Міжнародного бакалавра (IB), хоча
схожий фокус на прикладних знаннях і навичках

PSB



PSB

Pre-Senior Baccalaureate

Підхід до викладання та навчання з шістьма основними навичками в основі:

- Мислення та навчання
- Перегляд і вдосконалення
- Спілкування
- Незалежність
- Співпраця
- Лідерство

PSB



Справа не лише в навичках

- Зміст знань важливий = мислення та навчання
- Переналаштування на те, як ми думаємо про викладання та навчання, роблячи навички видимими для учнів, а навички – на передньому краї планування та оцінювання
- Система навчальних посібників дає учням час, щоб дізнатися більше про основні навички, поміркувати та дозволити значущу постановку цілей
- Можливості міжпредметної роботи

PSB

CORE LEARNING SKILLS

Як вони оцінюються?

Таблиця навичок навчання показує, як виглядають основні навички, застосовані до сфер навчання.

Таблиця налаштовується керівниками предметів відповідно до предметних областей.

Учні У8 повинні знати, які навички існують у кожній предметній галузі та як працювати над їх розвитком.

PSB

залежність

півпраця

лідерство

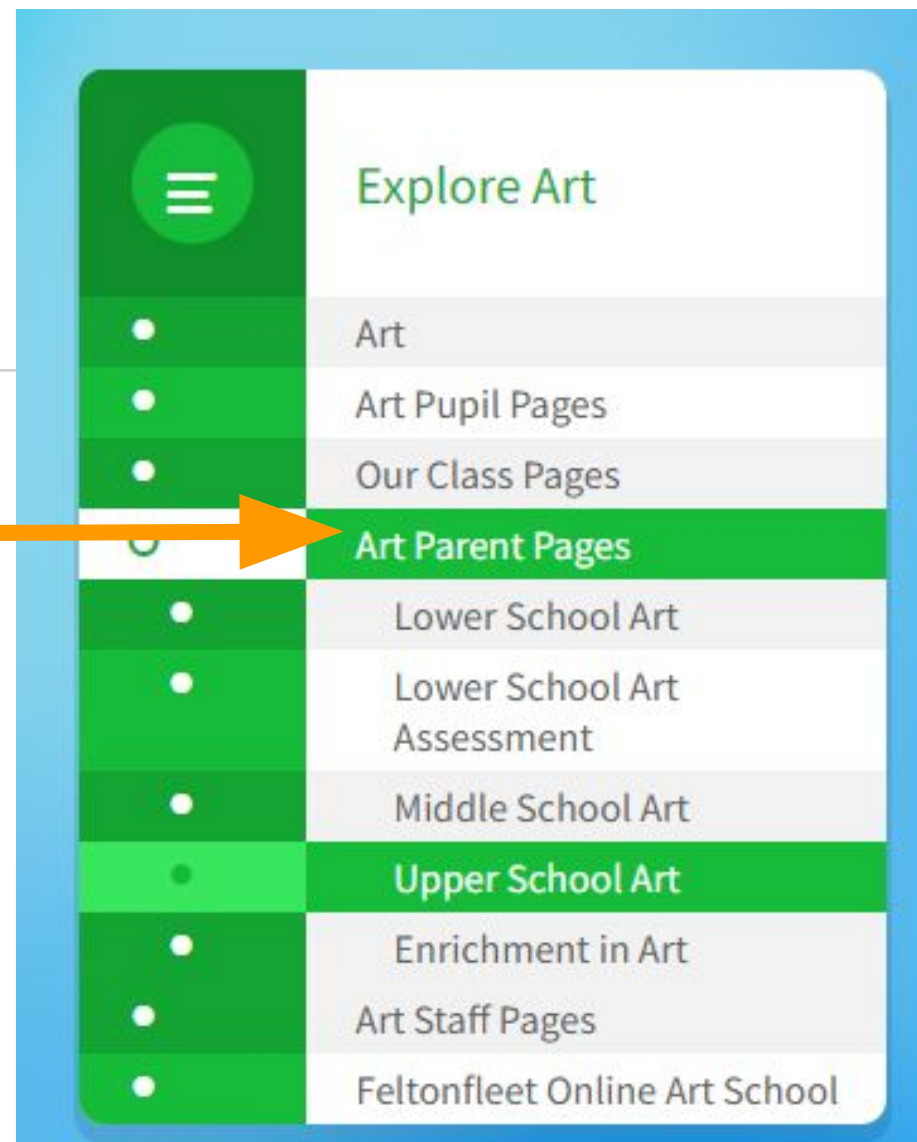
Thinking & Learning	Reviewing & Improving	Communicating
ITL I ask relevant and open-ended questions and research independently. I come up with creative ideas to complete a task or solve a problem. I make connections between different areas of my learning. I am a self-motivated learner and strive for excellence even when the going gets tough.	IRI I identify ways in which I can improve as a learner and can use success criteria or scales to assess my work. I respond positively to constructive criticism and advice. I manage my time effectively to achieve an objective. I am proactive in asking for help when I need it.	IC I express myself clearly and effectively VERBALLY. I express myself clearly and effectively IN WRITING. I express myself clearly and effectively USING ICT. I choose the most appropriate medium to present my work to suit a particular audience or need.
CTL I take an active part in discussion and share my views. I work productively in a group and remain committed even if I don't agree with the consensus. I recognise a problem as a challenge and can offer a potential solution.	CRI After discussion, I review progress and plan ways to improve. I can take responsibility for my role and do my best for the team. I stay committed to the group even when the situation changes.	CC I take part in group discussion, listening respectfully and responding sensitively. I build on the contributions of others in discussion and help move the task forward. I help my peers to find common ground and bring others into the conversation.
LTL I set an example to others through my approach to thinking and learning. I take the initiative by identifying potential issues and take the necessary action to solve it.	LRI I identify ways in which my team can work more productively. I can review my own and other people's strengths and weaknesses and lead the group towards a solution.	LC Through clear instructions, I organise and delegate effectively and with empathy. I persuade and inspire others through my actions and words.

ОСНОВНА НАВИЧКА	ВИД ОЦІНЮВАННЯ
● Мислення та	
● навчання ● ● Незалежність ● Співпраця ● Лідерство	виступ перед класом / аудиторією фізична демонстрація практичне вирішення проблем остаточно готовий проект коротка оцінка проекту (включаючи використання цифрових медіа) усний виступ словниковий запас / граматика / тест на розуміння кінець тематичного тесту

ОСНОВНА НАВИЧКА	ВИД ОЦІНЮВАННЯ
● Перегляд і	●
вдосконалення ● Незалежність ● Співпраця ● Лідерство	● Як класна та підготовча робота переглядається та вдосконалюється індивідуально (наприклад, як учень реагує на коментарі вчителя щодо покращення) ● Наскільки добре учні співпрацюють, щоб перевірити та покращити роботу – взаємооцінка/групова/командна робота ● Короткі оцінки проекту (включаючи використання цифрових медіа) ● Самооцінка

ОСНОВНА НАВИЧКА	ВИД ОЦІНЮВАННЯ
● спілкування	●
● Незалежність ● Співпраця ● Лідерство	● ● якість внеску в обговорення в класі ● точність пояснень, використання предметної лексики ● якість письмової / усної / практичної / цифрової роботи в: ● класу та підготов ● закінчення тематичних оцінок ● короткі оцінки проекту ● самооцінка

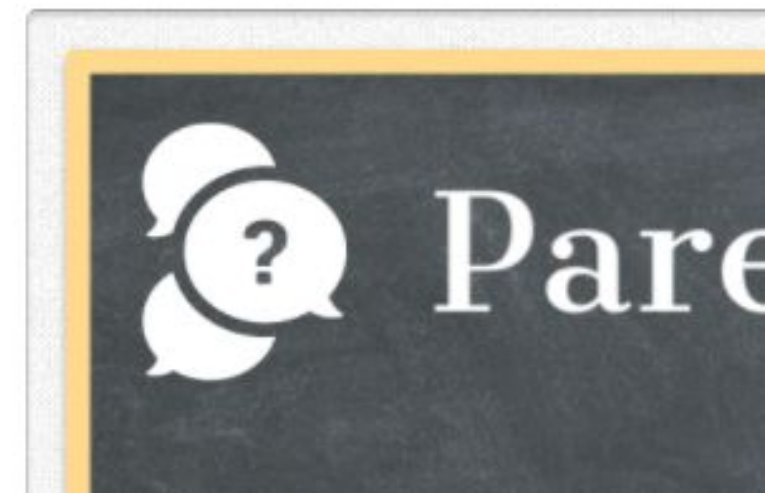
Look at the
Subject Parent
pages



Art > Art Parent Pages

Art Parent Pages

Art the Feltonfl



Curriculum Guides

Assessment under the PSB model



Рівні та критерії PSB



Учні оцінювали застосування знань, предметних умінь і основних навчальних навичок.

Виникаючі	Показує, що досягається обнадійливий прогрес, і за умови постійного зосередження та застосування надійні знання, розуміння та набір навичок з часом будуть доступні.
Очікуваний	Являє собою дуже міцну основу знань, розуміння та навичок, на яких можна розвиватися в 9 класі на шляху до GCSE і далі.
Перевищенн я	Представляє найвищий рівень знань, розуміння та навичок з кожного предмета, який виходить за межі звичайних очікувань учня наприкінці 8-го класу.
Винятковий	Представляє винятковий рівень досягнень, беручи до уваги мислення, навчання, повторення, вдосконалення та спілкування, і відповідає рівню досягнень рівня стипендії.

НАВЧАЛЬНА СИСТЕМА



- Розвиває розуміння учнями основних навичок
- Дозволяє учням проводити 1:1 зі своїм репетитором, переглядаючи прогрес, формулюючи навчання та встановлюючи цілі
- Вноситься в оцінку та звітність
- Розвиває звичку розмірковувати, переглядати та покращувати роботу за допомогою діяльності, включаючи навчальний онлайн-блог



Навчальна програма з математики

PSB

Наша мета



Щоб усі учні досягли надійного рівня розуміння математики та стали:

- Впевнений
- Незалежний
- Творчий
- Підготовлений

Наша методика викладання впливає з бажання навчати з перших принципів через конкретні, образні та абстрактні підходи.

Огляд 7 року



Year 7 Curriculum Overview

	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Weeks 8 & 9	Week 10	Week 11	Week 12	Week 13	Week 14	Week 15
Autumn	Operations and Equations with Directed Number	Operations and Equations with Directed Number	Algebraic Notation	Algebraic Notation	Directed Number & Algebraic Notation	Equality and Equivalence	Equality and Equivalence	HALF TERM	Equality and Equivalence & Directed Number	Sequences	Sequences	Place Value and Ordering	Place Value and Ordering	Place Value and Ordering
					Mini Assessment				Mini Assessment		Mini Assessment	AUTUMN TERM ASSESSMENT		Mini Assessment

	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11
Spring	Fraction, decimal and % equivalence	Fraction, decimal and % equivalence	Fraction, decimal and % equivalence	Addition and Subtraction Problem Solving	Addition and Subtraction Problem Solving	HALF TERM	Multiplication and Division	Multiplication and Division	Multiplication and Division	Multiplication and Division	Multiplication and Division
			Mini Assessment								Mini Assessment

	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11	Week 12
Summer	Fractions and Percentages of Amounts	Fractions and Percentages of Amounts	Fractions and Percentages of Amounts	Addition and Subtraction of Fractions	Addition and Subtraction of Fractions	Sets & Probability	HALF TERM	SUMMER EXAMS	RESIDENTIAL	Sets & Probability	Prime Numbers & Proof	Prime Numbers & Proof
			Mini Assessment		Mini Assessment					Mini Assessment		Mini Assessment

Огляд 8 року

Year 8 Curriculum Overview



	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Weeks 8 & 9	Week 10	Week 11	Week 12	Week 13	Week 14	Week 15
Autumn	Intro lesson	Ratio & Scale	Ratio & Scale Mini Assessment	Multiplicative Change	Multiplicative Change	Multiplicative Change Mini Assessment	Multiplying and Dividing Fractions	HALF TERM	Multiplying and Dividing Fractions	Multiplying and Dividing Fractions	Multiplying and Dividing Fractions Mini Assessment	Working in the Cartesian Plane AUTUMN ASSESSMENT	Working in the Cartesian Plane	Working in the Cartesian Plane Mini Assessment

	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11
Spring	Representing Data	Representing Data	Representing Data Mini Assessment	Tables and Probability Mini Assessment	Brackets, equations and inequalities	HALF TERM	Brackets, equations and inequalities	Brackets, equations and inequalities	Brackets, equations and inequalities SPRING ASSESSMENT	Brackets, equations and inequalities	Brackets, equations and inequalities Mini Assessment

	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11	Week 12
Summer	Sequences	Sequences	Indices	Fractions and Percentages	Fractions and Percentages	Standard Index Form	HALF TERM	EXAM WEEK	RESIDENTIAL WEEK	Angles in parallel lines and polygons	Angles in parallel lines and polygons	Statistics
		Mini Assessment	Mini Assessment									

Оцінка

Перегляньте сторінки Firefly [Організатори знань](#), [Списки перевірок і цілі оцінювання](#)



Year 7 & 8 Autumn
Objectives



Year 7 & 8 Spring
Objectives



Year 7 & 8 Summer
Objectives



Year 7 Revision topics **CORE**



Year 8 Revision topics **CORE**



Year 7 Revision Topics **HIGHER**



Year 8 Revision Topics **HIGHER**

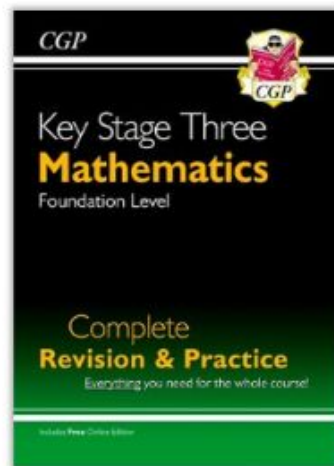
Оцінка



- Учні Y7 і 8 складають міні-оцінку на закінчення кожної одиниці роботи.
- Усі будуть сидіти на папері CORE (калькулятор). кінець кожного терміну.
 - Крім того, для деяких учнів є можливість сісти або (без калькулятора):
 - фундаментальний документ
 - Вища стаття

Загальна оцінка з математики наприкінці Y8 становитиме середню оцінку Y7 і 8 курсових робіт CORE (загалом 6) із зважуванням на оцінки в Y8

Ресурси

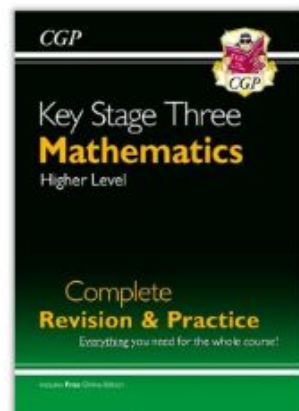


KS3 Maths Complete Revision & Practice - Foundation (with Online Edition)

Product code: MF531
ISBN: 9781789082449

★★★★★ (11)

[Write a review](#)



KS3 Maths Complete Revision & Practice - Higher (with Online Edition)

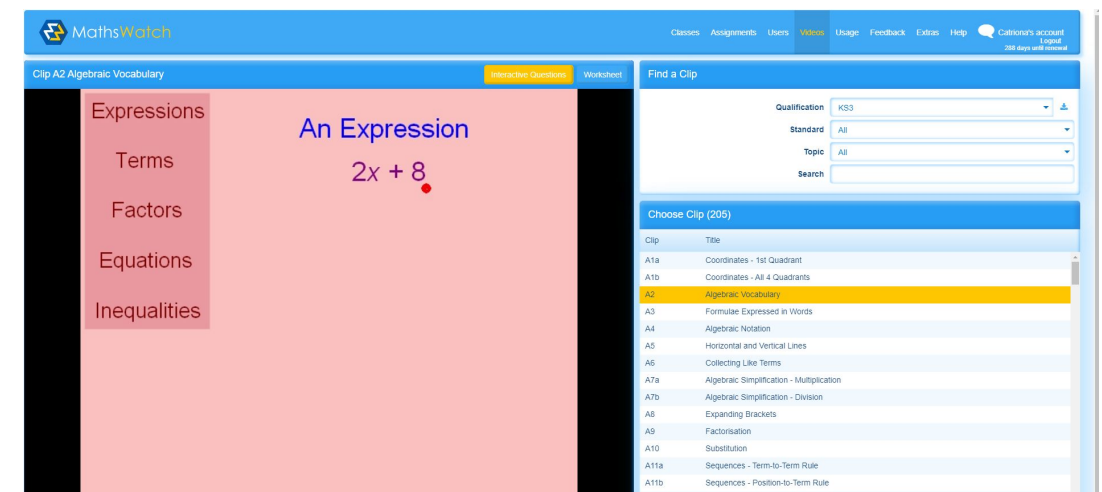
Bestseller

Product code: MH534
ISBN: 9781841463834

★★★★★ (65)

[Write a review](#)

Підтримка відео



Corbettmaths

Батьківські сторінки Firefly

The screenshot displays the Firefly Parent Portal interface. On the left is a vertical navigation menu with a home icon at the top. The menu items are: Prep School Curriculum Guides, Art Curriculum Guide, Computing Curriculum Guide, Design & Technology Curriculum Guide, Drama Curriculum Guide, English Curriculum Guide, Geography Curriculum Guide, History Curriculum Guide, International Primary Curriculum Guide, Latin Curriculum Guide, **Mathematics Curriculum Guide** (highlighted with a red box), Lower School Mathematics, Middle School Mathematics, **Upper School Mathematics** (highlighted with a red box), Enrichment in Mathematics, Additional Information, MFL Parent Pages, and Music Curriculum Guide. The main content area has a breadcrumb trail: Prep School Curriculum Guides > Mathematics Curriculum Guide > Upper School Mathematics. To the right of the breadcrumb are three buttons: 'Set Page as Task' (checked), 'Edit Page', and 'Immersive Reader'. Below the breadcrumb is the section title 'Upper School Mathematics'. A large blue banner with white text reads: 'USE THE LINKS BELOW TO EXPLORE FURTHER INFORMATION WRITTEN SPECIFICALLY FOR PARENTS.' with a white link icon. The content is organized into three sections: 'Curriculum Guides' with two cards for 'Year 7 Mathematics' and 'Year 8 Mathematics'; 'Upper School Assessment' with one card for 'Upper School Mathematics Assessment'; and 'Other Information' with three cards for 'Online Support', 'Prep', and 'Year 7 Revision List'. Each card features a 'STAGE 4' logo.

Prep School Curriculum Guides > Mathematics Curriculum Guide > Upper School Mathematics

Upper School Mathematics

☒ Set Page as Task

USE THE LINKS BELOW TO EXPLORE FURTHER INFORMATION WRITTEN SPECIFICALLY FOR PARENTS.

Curriculum Guides

Year 7 Mathematics

Year 8 Mathematics

Upper School Assessment

Upper School Mathematics Assessment

Other Information

Online Support

Prep

Year 7 Revision List



Навчальна програма англійської мови

PSB



Наша мета

Продовжувати виховувати любов до академічної строгості, безстрашності та амбіцій, одночасно підтримуючи любов до читання.

Розвивати адаптованих, комунікативних та цілеспрямованих дітей, даючи їм можливість висловлювати себе з упевненістю та ясністю.



Навчальний план

Дослідження літератури

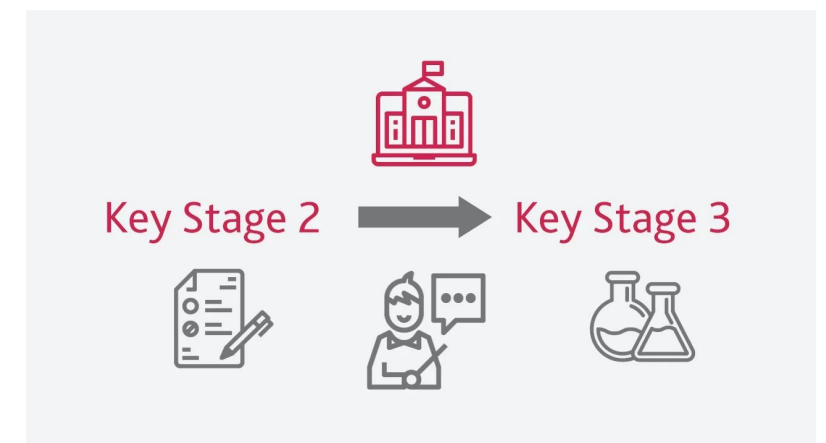
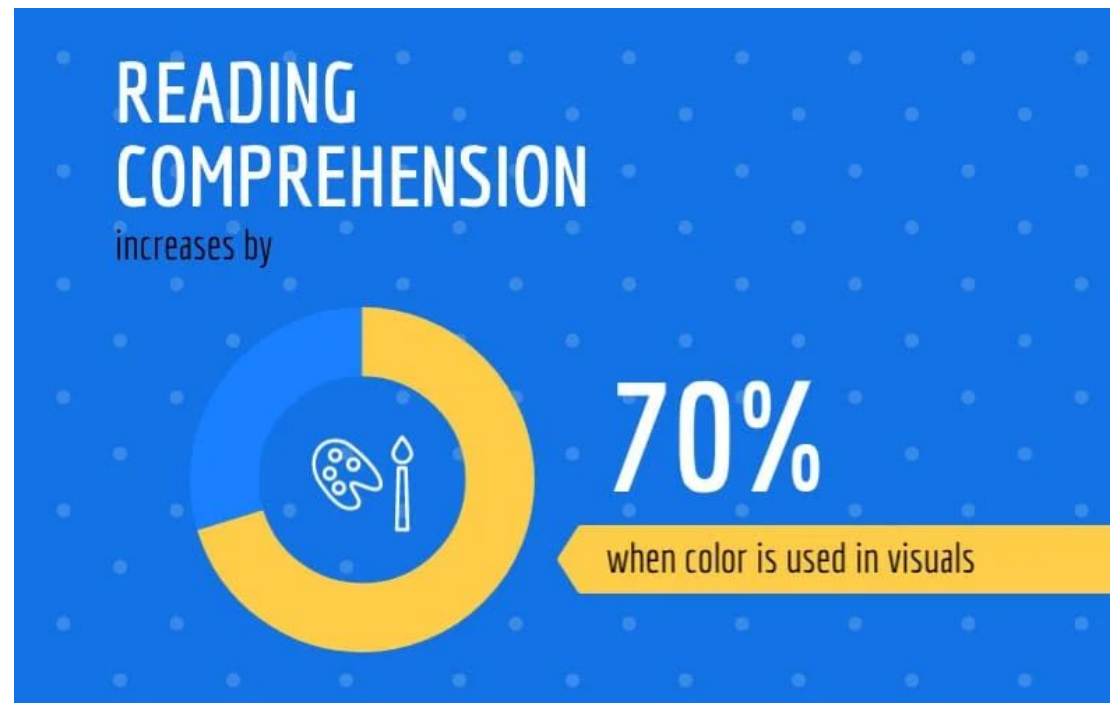
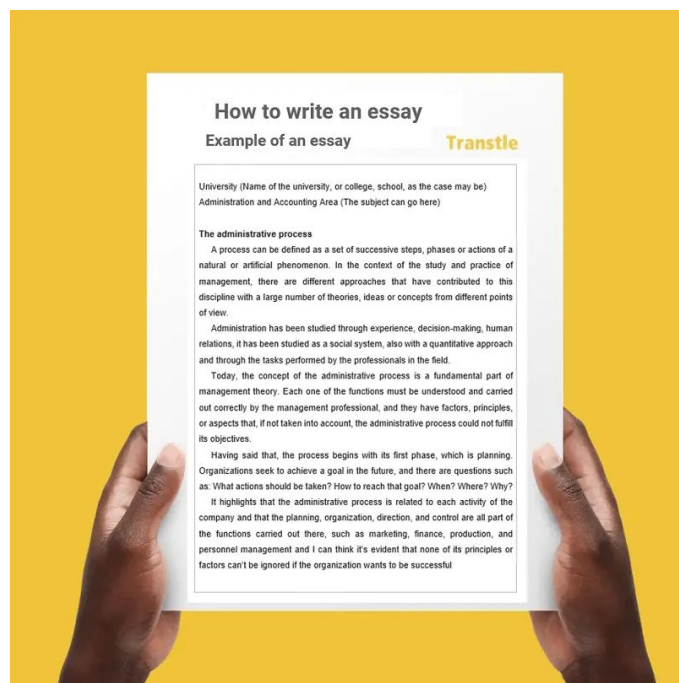


- Дослідження тем, таких як ідентичність, суспільні структури, моральні дилеми, сила слів.
- Формування емпатії, вирішення проблем та критичне мислення.
- Навчання у відповідному для віку та підтримуючому середовищі.

Навчальний план та оцінка



Творче вираження та майстерність комунікації



Навчальний план та оцінка

Тепер ваша

I am not okay today.
So, in the absence of okay,
what else can I be?

I can be gentle.
I can be unashamed.
I can turn my pain into connection.
I can be a student of stillness.
I can be awake to nature.
I can sharpen my empathy
against the stone of my
discomfort.

I am not okay today,
but I am many worthy
things.





Тепер ваша черга... Якщо це відповідь,
яке питання?

**Читання для задоволення є найбільшим
показником майбутнього успіху дитини
– більше, ніж її сімейні обставини,
освітній рівень батьків або їхній дохід.**

Додаткове завдання: Подумайте – Об'єднайтесь у пари –
Поділіться
Яка була ваша улюблена книга в дитинстві/підлітковому
віці і чому?

Чому англійська краща за математику?

10-20 хвилин на день:

1. Статистично, діти залишаються в школі на 2-3 роки довше.
 2. Статистично покращує результати вашої дитини на стандартизованих тестах.
 3. Підвищує самооцінку вашої дитини.
 4. Знижує частоту серцевих скорочень вашої дитини після всього 6 хвилин читання.
 5. Знижує рівень стресу вашої дитини до 60%.
 6. Розвиває емпатію та зміцнює стосунки.
 7. Дає дитині ширший словниковий запас для самовираження та доступу до інших сфер навчальної програми.
 8. Сприяє творчості, уяві та вирішенню проблем.
- Найкраща новина – переваги не мають вікових обмежень.



RED BLUE WHITE
YELLOW BLUE GREEN
RED PURPLE BLACK
BLUE ORANGE RED
PURPLE RED BROWN
BLUE YELLOW GREEN

RED BLUE WHITE
YELLOW BLUE GREEN
RED PURPLE BLACK
BLUE ORANGE RED
PURPLE RED BROWN
BLUE YELLOW GREEN

Перший, хто скаже «Я люблю читати», отримає приз.

Дозволити дітям зростати без обмежень, з відвагою, з гумором і людяністю.

Бути допитливими та відкритими до нових можливостей.

Забезпечити, щоб учні Фелтонфліт були «готовими до майбутнього», водночас залишаючись дітьми.

Firefly Parent Pages

★ Writing Portfolio

The Writing Portfolio they work towards will both showcase and empower their potential as writers and readers.

Term	Assessment
Winter (Year 7)	Analytical Essay (The Boy in The Striped Pyjamas)
Spring (Year 7)	Discursive & Persuasive Writing
Summer (Year 7)	Unseen Poetry & Prose
Winter (Year 8)	Analytical Essay (Noughts & Crosses)
Spring (Year 8)	Descriptive & Creative Writing
Summer (Year 8)	Unseen Poetry & Prose

📦 The pupils are assessed on the following:

Analytical essay on book studied (to be written prior to the end of Winter term)

Knowledge and understanding of the text
Writing consistently relevant to the task
Ability to close reference the text to communicate depth of ideas
Detailed and well-structured
Clear, continuous argument developed across the essay
Spelling, Punctuation and Grammar
A wide range of appropriate and ambitious vocabulary

ПСПК - Проектна кваліфікація перед старшою школою



ЕОбов'язкова вимога PSB, яка виконується в 8 класі.

Розвиває наступні навички:

Самостійне та рефлексивне навчання, креативне мислення, самоменеджмент, структуроване письмо, впевнена комунікація та використання технологій.

- *Старші школи цікавляться цим компонентом.*
- *Пов'язується з EPQ.*





ПСПК - Проектна кваліфікація перед старшою школою

Визначте питання з результатом проекту

Складіть план, як ви виконаєте свій задуманий результат

Проведіть дослідження з використанням відповідних методик

Покажіть здатність довести проект до завершення

Поділіться результатом проекту, включаючи огляд власного навчання
та

виконання з іншими



ПСПК - Проектна кваліфікація перед старшою школою



- Проходить у школі
- Між 1,000 та 2,500 словами.
- Очікується, що буде збережено процесовий журнал з записом думок та прийняття рішень від початку до кінця, з оглядом та роздумами про процес.



ПСПК - ШІ у дослідженнях



- ● Вступ до ШІ в дослідженнях
- ● Формулювання дослідницького питання
- ● Ідентифікація надійних джерел
- ● Балансування досліджень зі штучним інтелектом
- ● Посилання та цитування



Оцінюється за чотирма критеріями



Управління проєктом

Використання ресурсів

Розвиток та реалізація проєкту

Самоогляд учня

Загальна оцінка виражається у відсотках разом із відповідним балом:

Pass	40 - 55
Merit	56 - 69
High Merit	70 - 79
Distinction	80 - 89
High Distinction	90+

More information in
the PSPQ is available
on Firefly.



PSPQ - sample projects

Fast fashion

Is fast fashion ruining the world?



How does music affect politics?



Is Graffiti Art - Pupil Review

Video / audio review of PSPQ project

How does the media affect women's sport?



Gender Prize Money Gap in Sport: Discriminatory or Fair?



What has social media done to society?

WRITTEN BY PHOEBE JOHNSON

MY PSB VIDEO



Co-curricular Scholarships



- • Стипендіати - ідентифіковані та підтримувані
- • Спорт, мистецтво, музика, дизайн і технології, драма, універсальні здібності
- • Подання заявки безпосередньо до старших шкіл
- • Звіт зі школи та день оцінки
- • Подання роботи заздалегідь – мистецтво
- • Оцінки в 8 класі - весняний та літній семестри



13+ Academic Scholarships

- • Стипендіати - ідентифіковані та підтримувані
- • Навчання є ширшим, менш регламентованим та відкритим у плані змісту
- • Можливість демонстрації навичок вищого порядку мислення
- • Виконання серії стипендійних завдань
- • Оцінки в 8 класі - весняний та літній семестри
- Усі стипендії є висококонкурентними

All scholarships are highly competitive



Випускний сертифікат міститиме наступне:

- • Оцінки та відсотки з англійської, математики, науки
- • Рівневі заяви PSB
- • Результат розширеного проєкту PSPQ та звіт від куратора PSPQ
- • Особистий огляд року, написаний учнем
- • Підсумковий звіт від класного керівника та керівника року і директора школи

Випускний сертифікат

Feltonfleet School Leavers Certificate Summer Term 2021



Name: Tom Cruise

Form: 8SPo

Subject	Grade	ISEB Common Entrance Comment
English	A	It has been a pleasure to teach Tom English this year. He has proved to be a conscientious and extremely positive member of the group who has contributed well to a range of activities. Tom performed very well in the recent exams. I wish him all the best at Charterhouse and I am confident his English will go from strength to strength there.
Mathematics	B	Tom has gained a solid understanding of many topics in Maths and, despite some good revision towards the end of the year, there are still elements of the course that elude him. I would advise more constant application at Charterhouse. In the meantime, he can be very proud of his CE result. I have thoroughly enjoyed teaching him, especially for those "Eureka!" moments!
Science	A	Tom has made terrific progress this year and this is reflected in his fantastic exam grade. His understanding in Physics is particularly well developed. He has been a pleasure to teach, being well focussed with the desire to develop and improve.

Pre-Senior Project Qualification, PSPQ			
PSPQ Title	How does sport affect people's mental health?	Grade	DISTINCTION 80%
Comment	This was an excellent project which was well researched, planned and written. Throughout the process, Tom has shown clear independence in how he has attempted this essay. He used a wide range of resources, presented a very balanced narrative and showed clear and relevant findings to support his enquiry. His verbal presentation was very articulate and thorough.		

Personal Review
I have really enjoyed Year 8, recently achieving a sports scholarship to Charterhouse. This year I found remote learning extremely hard, not being able to see my friends and it was hard to keep myself motivated throughout this period. This year I have really enjoyed Maths and I have improved immensely, now being able to do things I couldn't do before. I have also really enjoyed learning about earthquakes in Geography. In my role as Deputy Head Boy I have learnt a lot about how to lead and how to have empathy. My lasting memories of this year will be the days I have spent with my friends and the 1st XI cricket matches. Next year I am really looking forward to boarding and improving my sports and meeting lots of new people.

Form Tutor Comment
Tom's mature, generous and compassionate nature has made him a delight to have in the form. He approaches each day with a 'can do' attitude, he has a thirst for knowledge and a desire to achieve more. Tom's successful sports scholarship application to Charterhouse is a credit to his hard work and his impressive sporting ability. Tom has juggled a full and busy life at Feltonfleet with his sporting commitments, his involvement in Jazz Band and in the school productions, all whilst fulfilling his role as Deputy Head Boy and 1st VII Hockey Captain. I wish Tom all the best at Charterhouse and hope he continues to push himself to achieve his best in all aspects of school life. I look forward to hearing of all his successes.

Year Leader Comment
A superb year to finish off a fantastic school career. A top sportsman and a genuine all rounder. Charterhouse is lucky to have him.

PSB Subject	PSB level and comment
Art	Tom has attained a secure understanding of artistic processes and a range of concepts relating to the elements of art, manipulating these competently with creative precision and insight.
Design & Technology	Tom has a secure understanding of the design process and has demonstrated the ability to design for a specific user, utilise a range of manufacturing techniques to complete a successful product and evaluate outcomes.
Digital Learning	Tom has attained a secure understanding of Computational Thinking and a range of concepts relating to Computer Science, applying these proficiently with increasing confidence and creativity.
Drama	Tom displays extended knowledge of the creative process in Drama and has demonstrated an extended attitude to group work, exhibiting good leadership qualities and a thoughtful approach to performances.
French	Tom has attained a secure understanding of the application of linguistic communication skills and a range of combined language learning strategies, applying these to French competently with increasing assurance and creativity.
Geography	Tom has attained an extended level of acquiring, analysing and organising geographical concepts relating to human and physical environments, demonstrating an extended aptitude in this subject area.
History	Tom displays an extending knowledge and understanding of historical change, continuity and causation and consequently is able to offer different interpretations of the past and confidently identify their significance.
Music	Tom displays extended musical skill, delivering creative performances, demonstrating good aural perception, technical knowledge, pitching and rhythmic coordination, and works well with others towards performances, often taking a lead.
Physical Education	Tom has excelled in PE, demonstrating outstanding technical competency, a high level of physical fitness, accurate analysis and applies excellent leadership and communication skills.
Religious Education	Tom displays a secure knowledge of the various ethical theories and dilemmas covered and is able to apply these to certain scenarios, and can offer some personal ideas about those theories.
Spanish	Tom has attained a secure understanding of the application of linguistic communication skills and a range of combined language learning strategies, applying these to Spanish competently with increasing assurance and creativity.

Headmistress Comment
Tom has been an outstanding Deputy Head Boy. He has grown immeasurably in academic and personal confidence reflected in an excellent set of CE grades and PSB reports. Scholarship success at Charterhouse is thoroughly deserved and a reflection of his natural sporting talent and ability. Tom has shown himself to be a natural, assured and determined leader and a thoroughly decent young man. He epitomises what we hope Feltonfleet pupils will aspire to be. I wish every success and happiness at Charterhouse where I know he will develop his excellent academic and sporting abilities by making the most of the exceptional opportunities.



Year 7 & 8 Curriculum Evening



Людський інтелект є вищим

Соціальний та
емоційний інтелект
Характеристика
людської гідності та
сенс життя

*Метакогнітивний
інтелект
Самоусвідомлення,
рефлексія,
саморегуляція,
моніторинг*

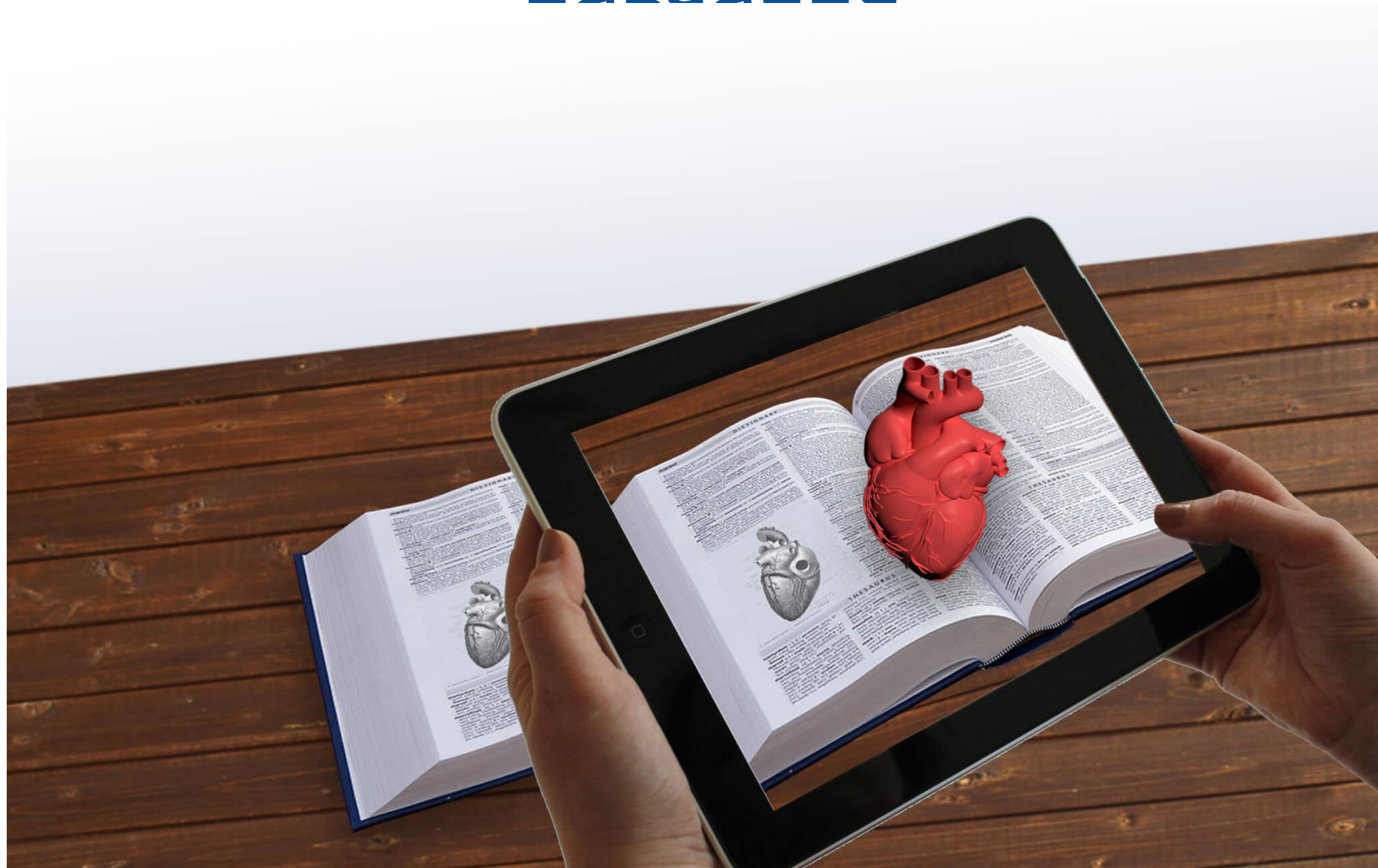


Метаконтекстуальність
Здатність розпізнавати та
адаптуватися до
різних контекстів
Самоефективність

Віра у власні здібності
ставити цілі та досягати їх

Доповнена реальність - Захоплююче

циви́ліза



Технологія, яка накладає цифрову інформацію, таку як зображення, відео або 3D-моделі, на реальне середовище, покращуючи сприйняття реальності користувачем.

Доповнена реальність - Захоплююче навчання



Віртуальна реальність - Захоплююче



Технологія, яка занурює користувачів у комп'ютерно згенероване, симульоване середовище, що дозволяє отримати інтерактивний досвід.

Віртуальна реальність - Захоплююче навчання

