



7, 8학년 커리큘럼 저녁

2024년 9월 23일

PSB

목표



다음 사항을 이해하려면:

- 우리의 철학과 고등학교 커리큘럼
- 평가 및 보고 프레임워크
- 수학 및 영어
- PSPO - 확장 프로젝트
- 고등학교 장학금

준비 중 미래



우리는 우리의 커리큘럼이 미래에 적합하고,
광범위하고 풍부하며, 우리 젊은이들이
적절하게 준비되도록 해야 합니다.



지식과 기술



우리는 젊은이들이 다음과 같은 권리를
갖도록 할 책임이 있습니다. **지식, 기술**
그리고 **적성** 미래에 번영하는 것 – 적응력이
있고, 회복력이 있고, 낙관적이며 자신감 있는
개인이 되는 것입니다.

직장에서 성공하기 위해 필요한 가장 중요한 기술

- 학습 가능성
- 감성 지능
- 회복력
- 민첩
- 협동
- 의사소통
- 기술 및 디지털 활용 능력
- 창의성
- 문제 해결
- 지도
- 협상 및 갈등 관리

Forbes



전인적 가치를 중시하고,
유연하고 관련성 있으며
전 이 가능한 지식과 기술을
개발하는 교육과정.

STAGE
4STAGE
3STAGE
2STAGE
1

우리의 비전은 커리큘럼이...

지적
호기심을
자극하다

창의적이고
협력적인
사고를
고무하다

독립적인
사고를
고무하다

기술적 및
디지털
리터러시를
개발하다

개인의 응용
능력을
육성하다

의사소통 및
리더십 기술을
증진하다

엄격함을 갖춘 핵심
지식의 정전을
제공하다

적응형 지능을
육성하기 위한 핵심
학습 및 생활 기술을
개발하다

학습에 대한
애정을
고취하다

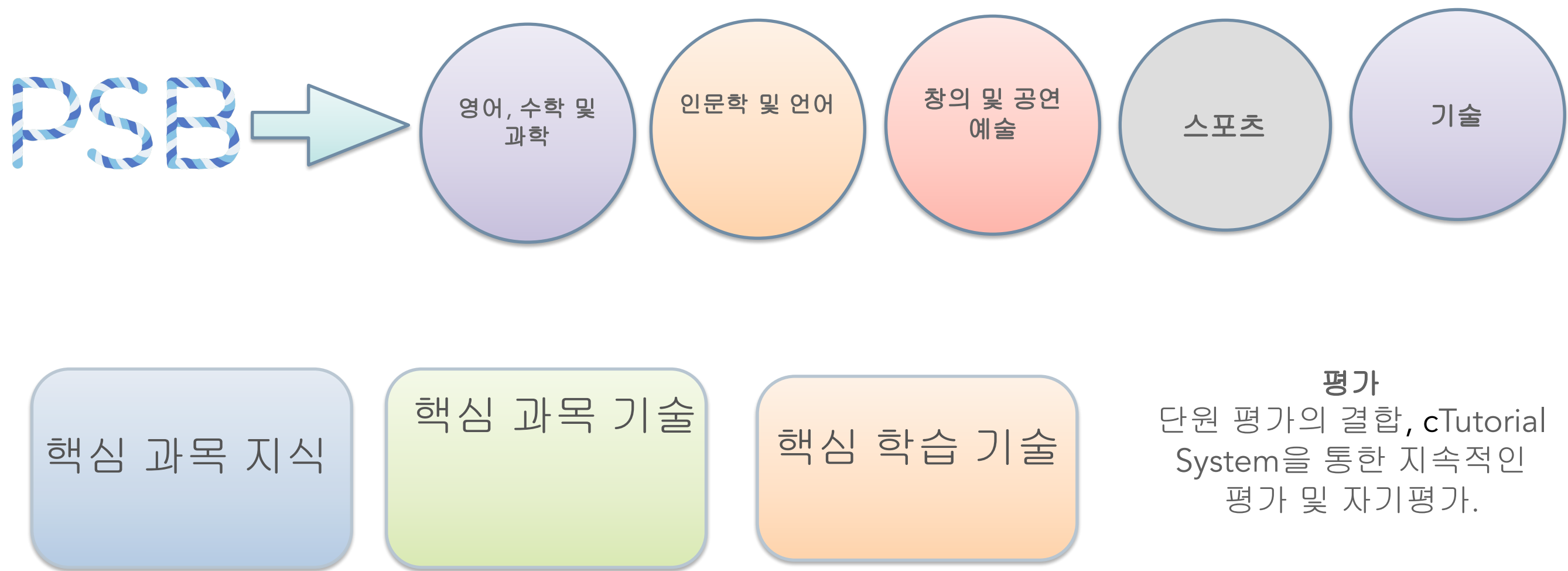
성찰과 피드백을
통해 엄격하게
평가되다

모든
과목/영역에서
지식, 기술 및
폭넓음을 개발하다

지식과 기술의
평가

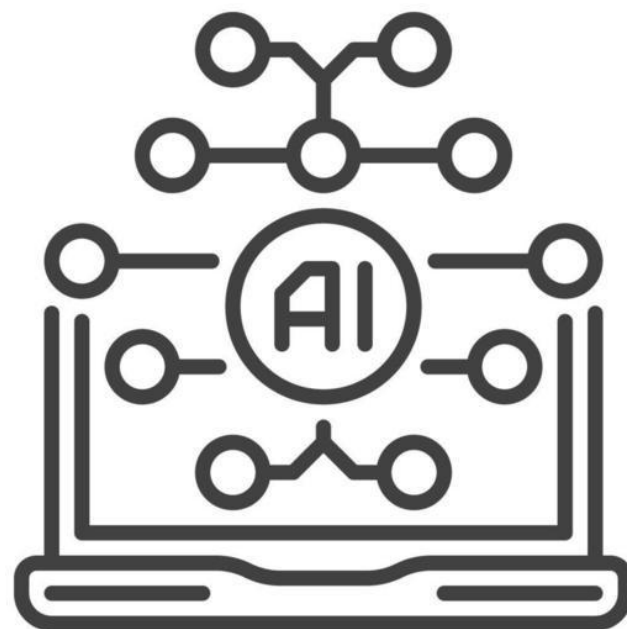
상위 학교 커리큘럼

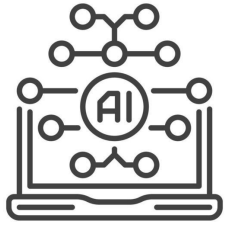
지식 + 기술 + 응용 학습



상위 학교 커리큘럼

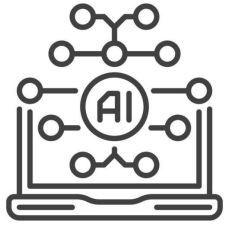
지식 + 기술 + 응용 학습





AI가 변화하고 있다...

- 학교가 가르치는 방식, 학생들이 배우는 방식, 미래에 필요한 기술
- 학교를 중퇴하거나 대학을 졸업하는 젊은이들이 스마트폰을 통해 성장했듯, 아이들도 AI와 함께 성장할 것이다.
- 아이들은 AI가 무엇인지, 어떻게 작동하는지, 강력한 도덕적 목적을 가지고 책임감 있게 사용하는 방법을 알아야 합니다.

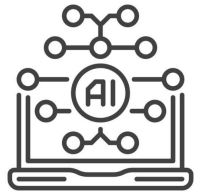


AI 전략 - 3가지 핵심 요소...

i) AI 활용 능력

ii) HI & AI 커리큘럼 소개

iii) AI 도구 시험 및 평가 - 생성 AI

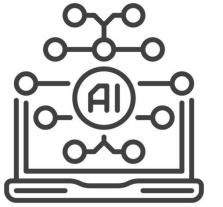


AI 활용 능력 - 교직원, 학생, 학부모

- AI란 무엇인가? 기본 이해
- AI의 이점은 무엇입니까?
- 위험 및 윤리적 고려 사항은 무엇입니까?
- 안전하고 효과적으로 상호작용하려면 어떻게 해야 할까요?

우리 **하지 않다** 전문가가 되어야 해.

우리는 함께 배우고, 경험을 쌓습니다. 능력 & 한계 AI 도구의

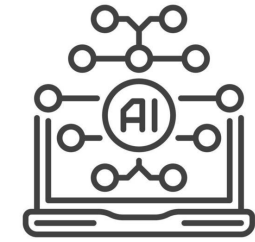


이것은...

- 윤리적 고려와 논쟁을 불러일으킵니다.
- 정보에 입각한 의사결정 촉진
- 학생들이 AI를 적절하게 사용할 수 있도록 지원
- 학생들이 다음 사항에 대응할 수 있도록 준비하십시오. 미래의 발전



HI & AI 커리큘럼



우리가 어떻게 생각하고, 추론하고, 배우고, 문제를 해결하는지 이해하는 데 필수적입니다.

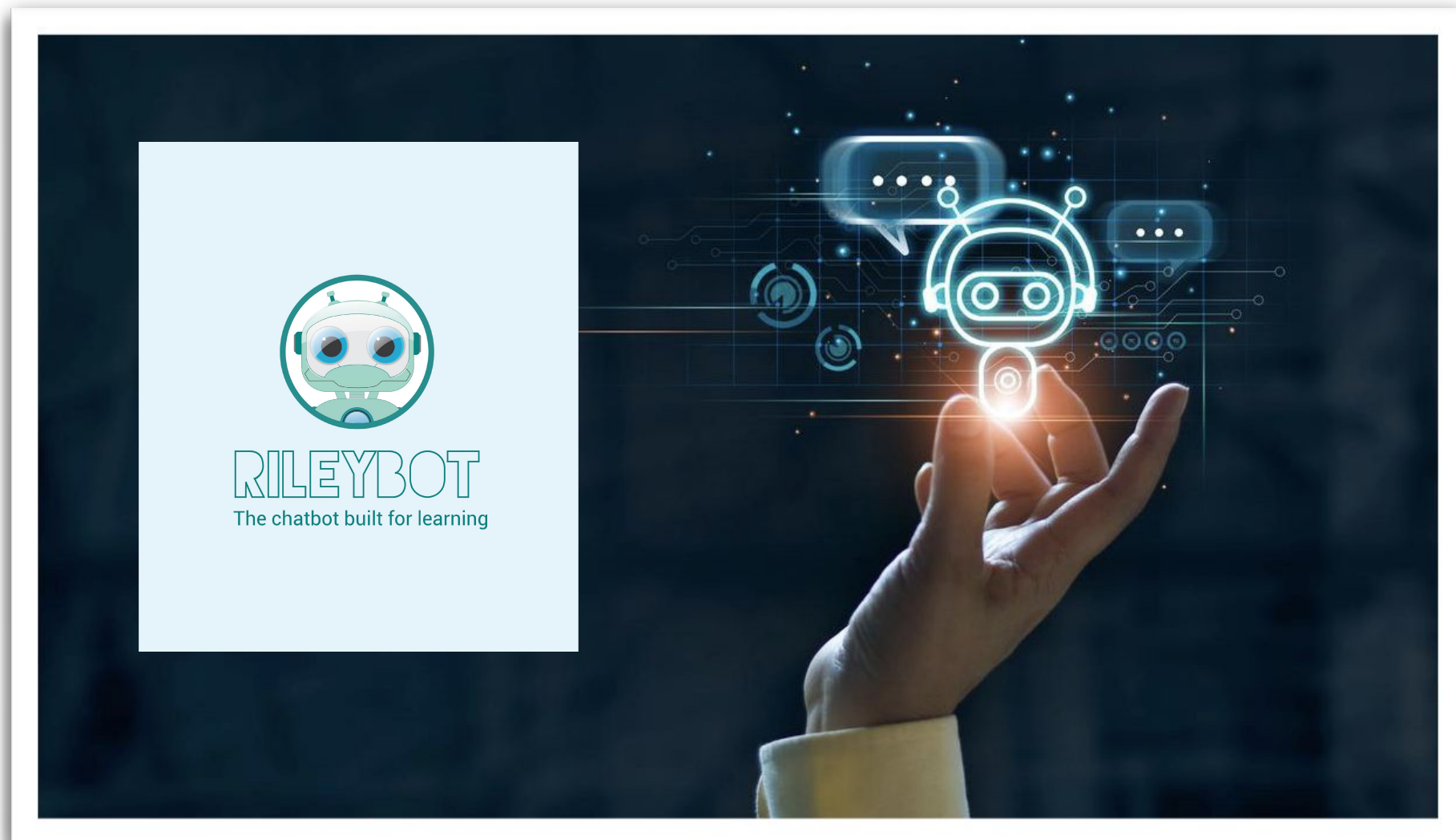
학습 결과, 정신 건강 및 개인 발전을 향상시킵니다.

HI와 AI를 비교함으로써 학생들은 인간의 창의성, 감성 지능, 윤리적 추론의 고유한 강점을 인식하는 동시에 AI가 인간의 능력을 어떻게 향상시킬 수 있는지 탐구합니다.

Narrow AI - 특정 작업을 수행하도록 설계됨

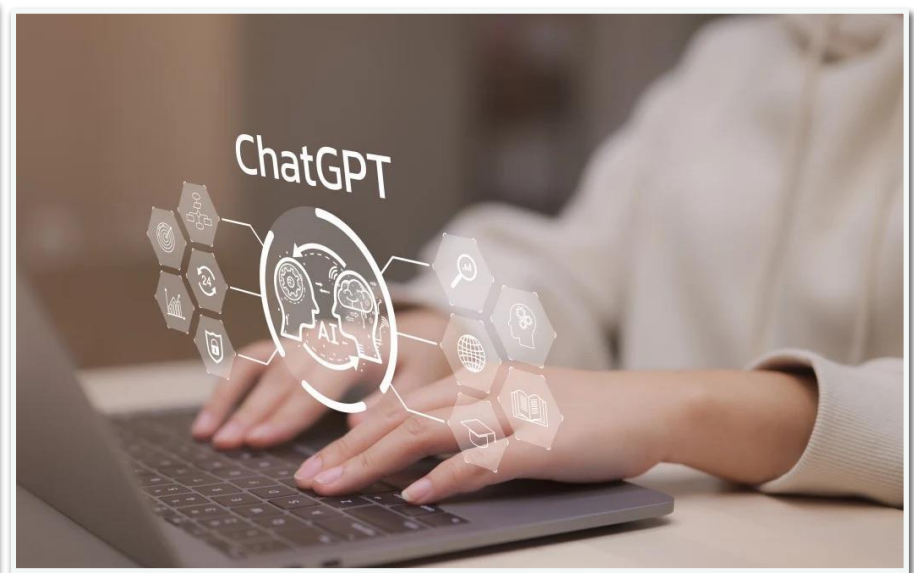


8년 차에 생성적 AI 시험 - 새로운 콘텐츠를 만든다



RileyBot - Y8 - 다양한 연령층의 요구 사항에 적응하고
문의를 촉진하여 학습을 개선하도록 설계된 AI 기반 교육
보조 챗봇입니다.

교육의 핵심 질문



AI 도구가 미치는 영향
학생의 발전과 개인적 발전?

























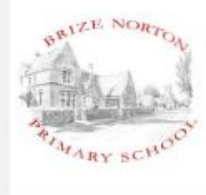

















PSB란 무엇입니까?

PSB

PSB

회원교

				
Kitebrook	Langley	Marlborough House	Monkton Prep	New College School
				
The Paragon	Parkside	Pennthorpe	The Prebendal Sch...	Prince's Mead
				
Ryde School	Sheffield Girls'	St Columba's	St Francis School	St George's School

				
Aldro School	Amesbury School	Arnold House	Ashford School	Banstead
				
The Beacon	Bishopsgate School	Brize Norton	Castle Court	Davenies
				
Dean Close, St Joh...	Downe House	Edgeborough	Feltonfleet	Forres Sandle Manor
				
St Neot's	Strathallan	Somerhill	Swanbourne	Twyford School
				
Walhampton	West Hill Park	Westbrook Hay	Yarrells	Yateley Manor



PSB는 그렇지 않습니다...

강의 계획서 또는 커리큘럼

IB(International Baccalaureate)와 연결되어 있지만
응용 지식과 기술에 중점을 두고 있음

PSB

PSB

예비 학사 학위

6가지 핵심 기술을 핵심으로 하는 교육 및 학습 접근 방식:

- 사고와 학습
- 검토 및 개선
- 의사소통
- 독립
- 협동
- 지도

PSB



단순히 실력 때문만은 아니다

- 지식 내용이 중요하다 = 생각하고 배우는 것
- 교육 및 학습에 대한 우리의 사고방식 재조정, 학생에게 기술 공개 및 계획 및 평가의 최전선에 있는 기술 제공
- 튜토리얼 시스템은 학생들이 핵심 기술에 대해 더 많이 배우고, 의미 있는 목표 설정을 반영하고 허용할 수 있는 시간을 제공합니다.
- 교차 교과 과정에 대한 기회

PSB

CORE LEARNING SKILLS

이것들은 어떻게 평가되나요?

학습 기술 그리드는 학습 영역에 적용될 때 핵심 기술이 어떤 모습인지 보여줍니다.

그리드는 주제 리더가 주제 영역에 맞게 조정합니다.

Y8 학생들은 각 과목 영역의 기술이 무엇인지, 그리고 이를 개발하기 위해 어떻게 노력해야 하는지를 알고 있어야 합니다.

PSB

독립

Thinking & Learning

ITL

I ask relevant and open-ended questions and research independently.

I come up with creative ideas to complete a task or solve a problem.

I make connections between different areas of my learning.

I am a self-motivated learner and strive for excellence even when the going gets tough.

Reviewing & Improving

IRI

I identify ways in which I can improve as a learner and can use success criteria or scales to assess my work.

I respond positively to constructive criticism and advice.

I manage my time effectively to achieve an objective.

I am proactive in asking for help when I need it.

Communicating

IC

I express myself clearly and effectively VERBALLY.

I express myself clearly and effectively IN WRITING.

I express myself clearly and effectively USING ICT.

I choose the most appropriate medium to present my work to suit a particular audience or need.

협동

CTL

I take an active part in discussion and share my views.

I work productively in a group and remain committed even if I don't agree with the consensus.

I recognise a problem as a challenge and can offer a potential solution.

CRI

After discussion, I review progress and plan ways to improve.

I can take responsibility for my role and do my best for the team.

I stay committed to the group even when the situation changes.

CC

I take part in group discussion, listening respectfully and responding sensitively.

I build on the contributions of others in discussion and help move the task forward.

I help my peers to find common ground and bring others into the conversation.

지도

LTL

I set an example to others through my approach to thinking and learning.

I take the initiative by identifying potential issues and take the necessary action to solve it.

LRI

I identify ways in which my team can work more productively.

I can review my own and other people's strengths and weaknesses and lead the group towards a solution.

LC

Through clear instructions, I organise and delegate effectively and with empathy.

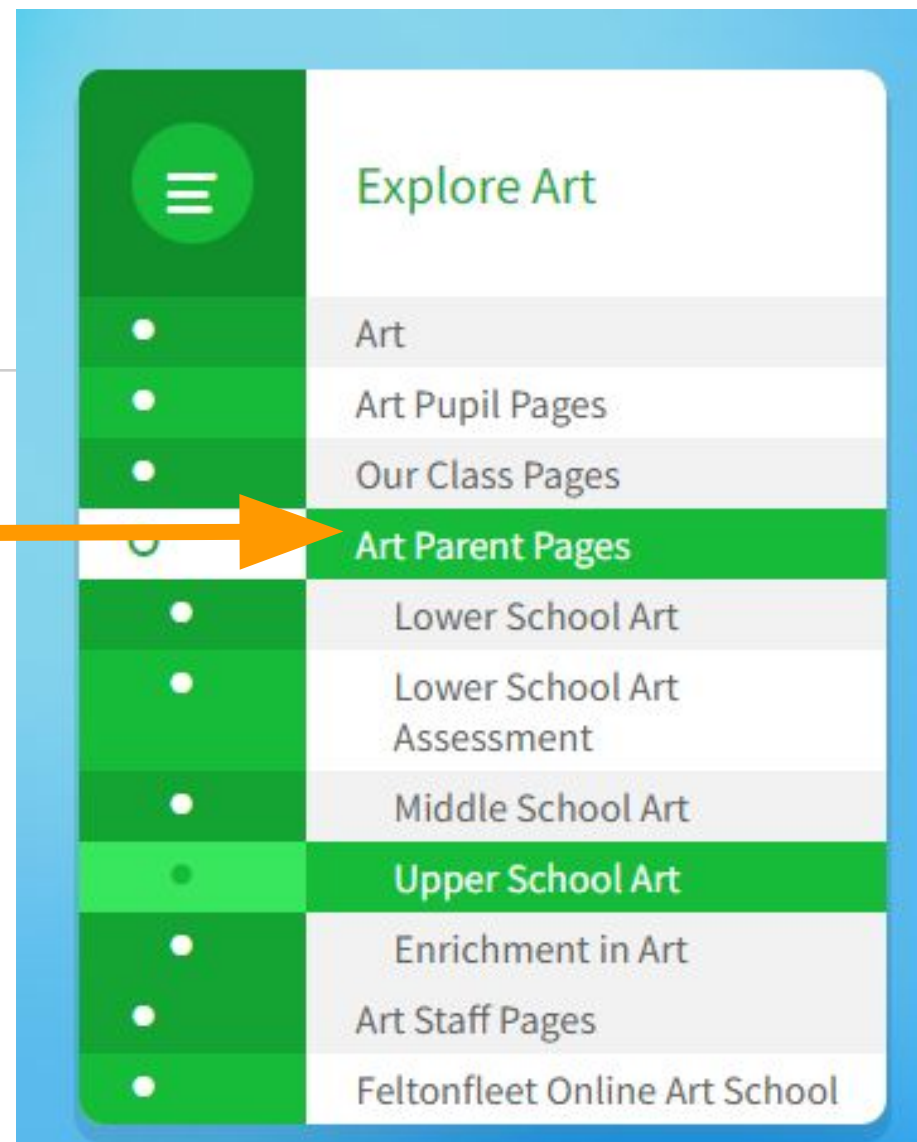
I persuade and inspire others through my actions and words.

핵심 기술	평가 유형
<ul style="list-style-type: none">● 사고와 학습	
<ul style="list-style-type: none">● 독립● 협동● 지도	<p>수업/청중을 위한 공연</p> <p>물리적 시연</p> <p>실질적인 문제 해결</p> <p>최종 완성된 프로젝트</p> <p>단기 프로젝트 평가(디지털 미디어 사용 포함)</p> <p>구두 발표</p> <p>어휘/문법/이해력 시험</p> <p>주제 테스트 끝</p>

핵심 기술	평가 유형
<ul style="list-style-type: none">● 검토 및 개선	<ul style="list-style-type: none">●
<ul style="list-style-type: none">● 독립● 협동● 지도	<ul style="list-style-type: none">● 수업 과제와 준비를 개별적으로 검토하고 개선하는 방법(예: 개선을 위해 교사의 의견에 학생이 반응하는 방법)● 학생들이 작업을 검토하고 개선하기 위해 얼마나 잘 협력하는지 - 동료 평가/그룹/팀 작업● 단기 프로젝트 평가(디지털 미디어 사용 포함)● 자기평가

핵심 기술	평가 유형
<ul style="list-style-type: none"> ● 의사소통 	<ul style="list-style-type: none"> ●
<ul style="list-style-type: none"> ● 독립 ● 협동 ● 지도 	<ul style="list-style-type: none"> ● 수업 토론에 대한 기여도 ● 주제별 어휘를 사용하여 설명의 정확성 ● 서면/구술/실제/디지털 작업의 품질: ● 수업과 준비 ● 주제 평가 종료 ● 단기 프로젝트 평가 ● 자기평가

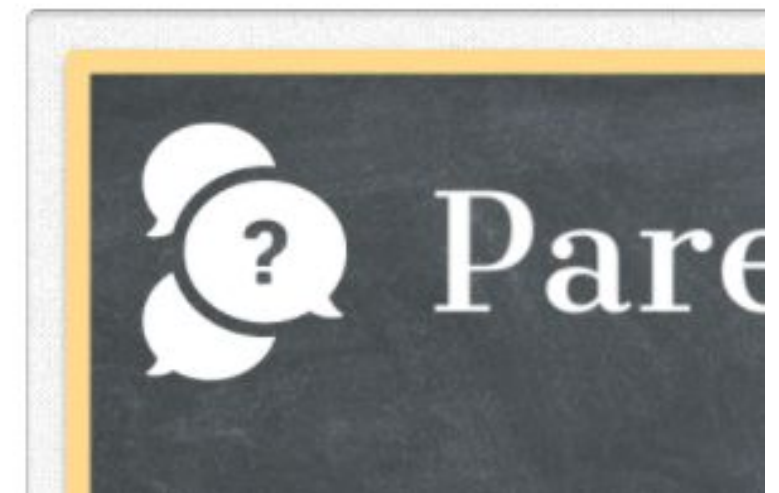
Look at the
Subject Parent
pages



Art > Art Parent Pages

Art Parent Pages

Art the Feltonfl



Curriculum Guides

Assessment under the PSB model



PSB 수준 및 기준



학생들은 지식 적용, 과목 기술, 핵심 학습 기술을 평가받습니다.

신흥	격려적인 진전이 이루어지고 있으며 지속적인 집중과 적용을 통해 시간이 지나면 안전한 지식, 이해 및 기술을 습득할 수 있음을 보여줍니다.
예상되는	GCSE 및 그 이후 과정에서 9학년에 구축할 지식, 이해 및 기술의 매우 견고한 기초를 나타냅니다.
엄청난	8학년 말에 학생의 일반적인 기대치를 넘어서는 각 과목의 우수한 수준의 지식, 이해 및 기술을 나타냅니다.
특별한	사고, 학습, 검토, 개선 및 의사소통을 고려한 탁월한 성취 수준을 나타내며 장학금 수준 달성과 동등합니다.

튜토리얼 시스템

- 핵심 기술에 대한 학생들의 이해를 발전시킵니다.
- 학생들은 교사와 1:1로 진행 상황을 검토하고, 학습 내용을 명확하게 설명하고 목표를 설정할 수 있습니다.
- 평가 및 보고에 반영
- 온라인 학습 블로그 등 활동을 통해 업무를 반성하고 검토하고 개선하는 습관을 길러줍니다.



수학 커리큘럼

PSB

우리의 목표



모든 학습자가 수학에 대한 안전한 수준의 이해를 달성하고 다음과 같이 되도록 보장합니다.

- 자신감
- 독립적인
- 창의적인
- 준비됨

우리의 교육 방법론은 구체적이고 그림적이며 추상적인 접근 방식을 통해 첫 번째 원리부터 가르치려는 열망에서

비로워집니다.

7년차 개요



Year 7 Curriculum Overview

	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Weeks 8 & 9	Week 10	Week 11	Week 12	Week 13	Week 14	Week 15
Autumn	Operations and Equations with Directed Number	Operations and Equations with Directed Number	Algebraic Notation	Algebraic Notation	Directed Number & Algebraic Notation	Equality and Equivalence	Equality and Equivalence	HALF TERM	Equality and Equivalence & Directed Number	Sequences	Sequences	Place Value and Ordering	Place Value and Ordering	Place Value and Ordering
					Mini Assessment				Mini Assessment		Mini Assessment	AUTUMN TERM ASSESSMENT		Mini Assessment

	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11
Spring	Fraction, decimal and % equivalence	Fraction, decimal and % equivalence	Fraction, decimal and % equivalence	Addition and Subtraction Problem Solving	Addition and Subtraction Problem Solving	HALF TERM	Multiplication and Division	Multiplication and Division	Multiplication and Division	Multiplication and Division	Multiplication and Division
			Mini Assessment								Mini Assessment

	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11	Week 12
Summer	Fractions and Percentages of Amounts	Fractions and Percentages of Amounts	Fractions and Percentages of Amounts	Addition and Subtraction of Fractions	Addition and Subtraction of Fractions	Sets & Probability	HALF TERM	SUMMER EXAMS	RESIDENTIAL	Sets & Probability	Prime Numbers & Proof	Prime Numbers & Proof
			Mini Assessment		Mini Assessment					Mini Assessment		Mini Assessment

8년차 개요

Year 8 Curriculum Overview



	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Weeks 8 & 9	Week 10	Week 11	Week 12	Week 13	Week 14	Week 15
Autumn	Intro lesson	Ratio & Scale	Ratio & Scale	Multiplicative Change	Multiplicative Change	Multiplicative Change	Multiplying and Dividing Fractions	HALF TERM	Multiplying and Dividing Fractions	Multiplying and Dividing Fractions	Multiplying and Dividing Fractions	Working in the Cartesian Plane	Working in the Cartesian Plane	Working in the Cartesian Plane
			Mini Assessment			Mini Assessment					Mini Assessment			

	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11
Spring	Representing Data	Representing Data	Representing Data	Tables and Probability	Brackets, equations and inequalities	HALF TERM	Brackets, equations and inequalities	Brackets, equations and inequalities	Brackets, equations and inequalities	Brackets, equations and inequalities	Brackets, equations and inequalities
			Mini Assessment	Mini Assessment					SPRING ASSESSMENT		Mini Assessment

	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11	Week 12
Summer	Sequences	Sequences	Indices	Fractions and Percentages	Fractions and Percentages	Standard Index Form	HALF TERM	EXAM WEEK	RESIDENTIAL WEEK	Angles in parallel lines and polygons	Angles in parallel lines and polygons	Statistics
		Mini Assessment	Mini Assessment									

평가

자세한 내용은 Firefly 페이지를 참조하세요. [지식 조직자](#), [개정 목록 및 평가 목표](#)



 Year 7 Revision topics **CORE**

 Year 7 Revision Topics **HIGHER**

 Year 8 Revision topics **CORE**

 Year 8 Revision Topics **HIGHER**

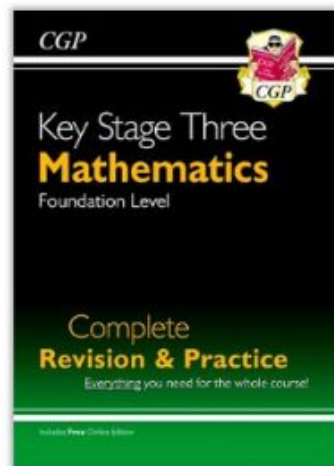
평가



- Y7&8 학생들은 학교에서 미니 평가를 받습니다. 각 작업 단위의 끝.
- 모두가 CORE(계산기) 종이를 책상에 얹힐 것입니다. 매 학기 말.
 - 또한 일부 학생의 경우 다음 중 하나에 얹을 수 있는 옵션이 있습니다(계산기를 사용하지 않음).
 - 기초 논문
 - 고등 논문

8학년 말의 전체 수학 성적은 Y7과 8개의 학기말 CORE 논문(총 6개)의 평균이 되며 Y8 평가에 가중치가 부여됩니다.

자원

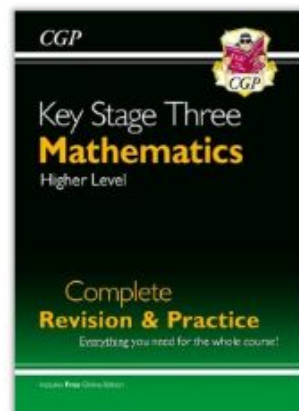


KS3 Maths Complete Revision & Practice - Foundation (with Online Edition)

Product code: MF531
ISBN: 9781789082449

★★★★★ (11)

[Write a review](#)



KS3 Maths Complete Revision & Practice - Higher (with Online Edition)

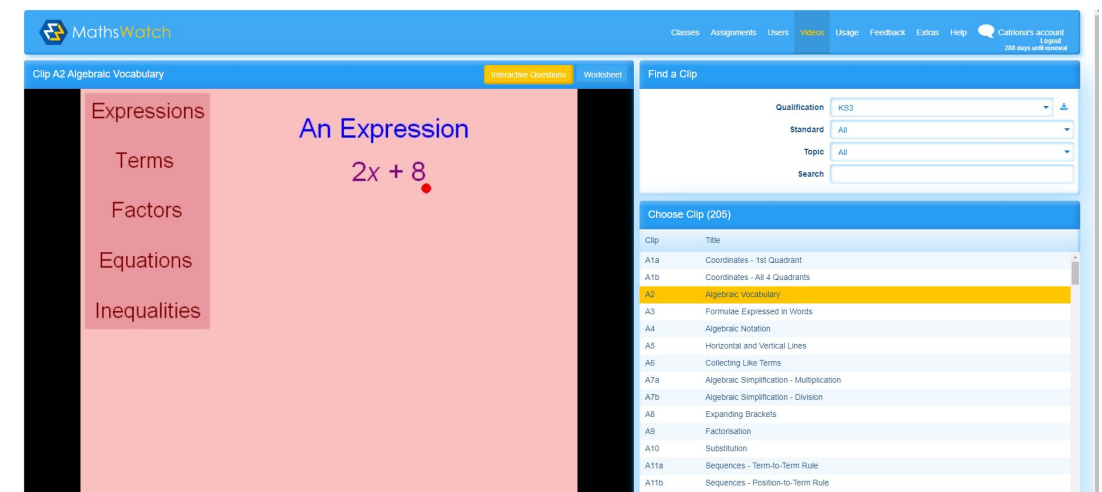
Bestseller

Product code: MH534
ISBN: 9781841463834

★★★★★ (65)


[Write a review](#)


비디오 지원




Corbettmaths


반딧불 부모 페이지


[Prep School Curriculum Guides](#) >
[Art Curriculum Guide](#) >
[Computing Curriculum Guide](#) >
[Design & Technology Curriculum Guide](#) >
[Drama Curriculum Guide](#) >
[English Curriculum Guide](#) >
[Geography Curriculum Guide](#) >
[History Curriculum Guide](#) >
[International Primary Curriculum Guide](#) >
[Latin Curriculum Guide](#) >
[Mathematics Curriculum Guide](#) >
[Lower School Mathematics](#) >
[Middle School Mathematics](#) >
[Upper School Mathematics](#) >
[Enrichment in Mathematics](#) >
[Additional Information](#) >
[MFL Parent Pages](#) >
[Music Curriculum Guide](#) >

[Prep School Curriculum Guides](#) > [Mathematics Curriculum Guide](#) > [Upper School Mathematics](#)


☒ Set Page as Task

 Edit Page


 Immersive Reader




Upper School Mathematics




Curriculum Guides



Year 7 Mathematics



Year 8 Mathematics


Upper School Assessment


Upper School Mathematics Assessment

Other Information


Online Support


Prep


Year 7 Revision List



영어 커리큘럼

PSB



우리의 목표

계속해서 사랑을 키워가기 위해 학문적 엄격함,
두려움 없음, 야망이 있으면서도 독서에 대한 사랑
키우기

적응력이 뛰어나고 명료하며 목적이 있는
의사소통자를 양성하여 어린이들이 자신감 있고
명확하게 자신을 표현할 수 있도록 힘을 실어줍니다.

과정



문학의 탐구

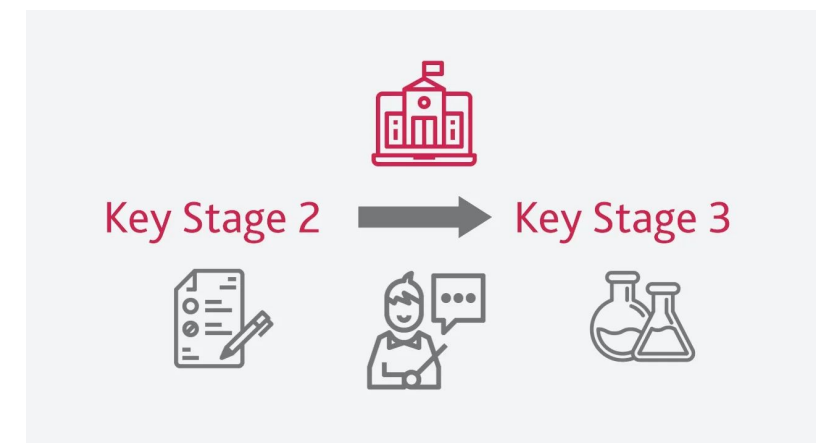
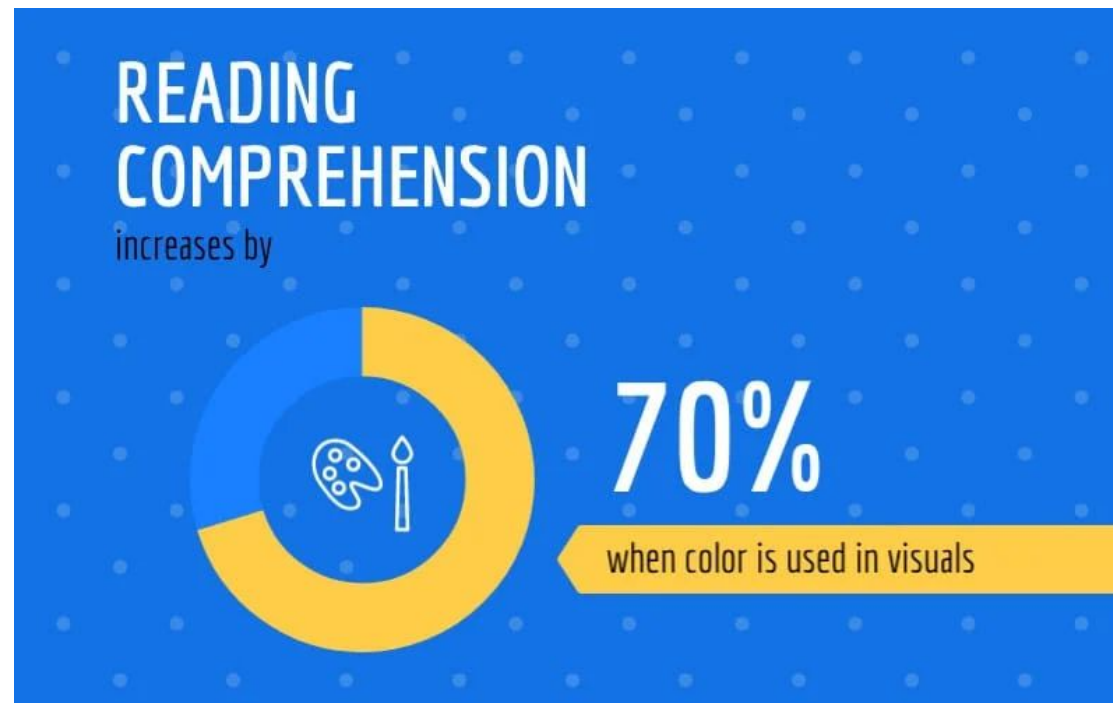
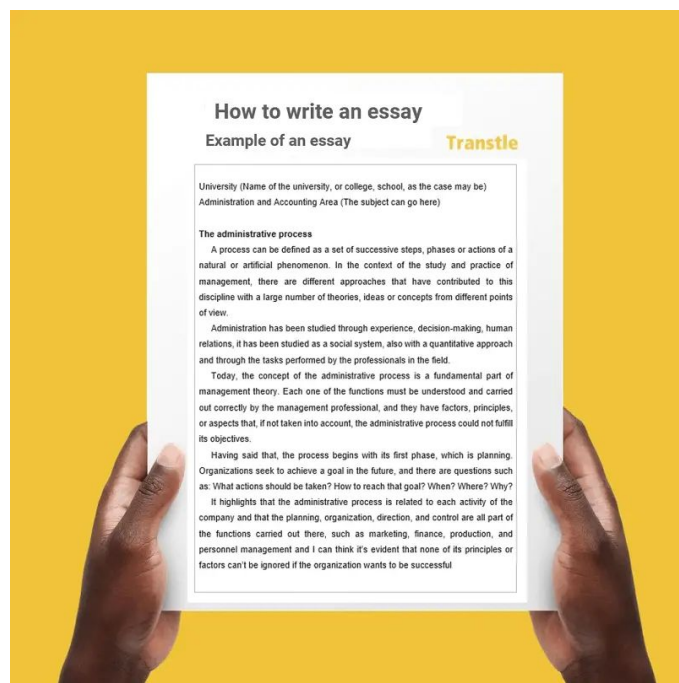


- 정체성, 사회 구조, 도덕적 딜레마, 말의 힘 등의 주제 탐구
- 공감, 문제 해결 및 비판적 사고 육성
- 연령에 적합한 교육 환경에서 학습

커리큘럼 및 평가



창의적 표현과 의사소통 능력



커리큘럼 및 평가

당신 차례...

I am not okay today.
So, in the absence of okay,
what else can I be?

I can be gentle.
I can be unashamed.
I can turn my pain into connection.
I can be a student of stillness.
I can be awake to nature.
I can sharpen my empathy
against the stone of my
discomfort.

I am not okay today,
but I am many worthy
things.





당신 차례... 이것이 답이라면,
질문이 뭐예요?

답장 형제 **fo**아르 자형 **pl**안심 일이야?
그리고 그리고 영어 와게스트 ~에 선생님
~의 에이 채널 일드의 그것은 법 ~이다 접속 -
~을 위한 답장 일안 일낚쇠 하지만 멀리
거기 상황, 일낚쇠 '잘임대료' 에드교육적인
~ 아니다 배경 그만큼 아르 자형 일낚쇠
~에 오다.

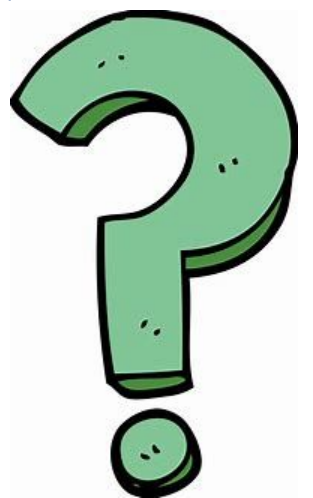
확장: 생각 - 짝 - 공유 어렸을 때/십대 시절 가장 좋아했던 책은
무엇이고 그 이유는 무엇입니까?

영어가 수학보다 나은 이유는 무엇입니까?

하루 10~20분:

- 1) 통계적으로 아이들은 평균 2~3년 더 학교에 다니게 됩니다.
- 2) 표준화된 시험에서 자녀의 점수를 통계적으로 향상시킵니다.
- 3) 아이의 자존감이 높아진다
- 4) 단 6분 만에 아이의 심박수를 낮춰줍니다.
- 5) 자녀의 스트레스 수준을 최대 60%까지 감소시킵니다.
- 6) 공감력을 키우고 관계를 강화합니다.
- 7) 자녀가 자신을 표현하고 커리큘럼의 더 많은 영역에 접근할 수 있도록 더 넓은 어휘를 제공합니다.
- 8) 창의력, 상상력 및 문제 해결을 촉진합니다.

가장 좋은 소식은... 혜택에 연령 제한이 없다는 것입니다.



RED BLUE WHITE
YELLOW BLUE GREEN
RED PURPLE BLACK
BLUE ORANGE RED
PURPLE RED BROWN
BLUE YELLOW GREEN

RED BLUE WHITE
YELLOW BLUE GREEN
RED PURPLE BLACK
BLUE ORANGE RED
PURPLE RED BROWN
BLUE YELLOW GREEN

'나는 독서를 좋아합니다'라고 먼저 말한
사람에게는 상이 주어집니다.

아이들이 한계 없이, 용기 있게, 유머와 인류애를 갖고
성장할 수 있도록 돕습니다.

호기심이 많고 새로운 기회에 열려 있습니다.

Feltonfleet 학생들이 '미래 준비'를 갖추면서도 여전히
어린이가 될 수 있도록 보장합니다.

반딧불 부모 페이지

★ Writing Portfolio

The Writing Portfolio they work towards will both showcase and empower their potential as writers and readers.

Term	Assessment
Winter (Year 7)	Analytical Essay (The Boy in The Striped Pyjamas)
Spring (Year 7)	Discursive & Persuasive Writing
Summer (Year 7)	Unseen Poetry & Prose
Winter (Year 8)	Analytical Essay (Noughts & Crosses)
Spring (Year 8)	Descriptive & Creative Writing
Summer (Year 8)	Unseen Poetry & Prose

📦 The pupils are assessed on the following:

Analytical essay on book studied (to be written prior to the end of Winter term)

Knowledge and understanding of the text
Writing consistently relevant to the task
Ability to close reference the text to communicate depth of ideas
Detailed and well-structured
Clear, continuous argument developed across the essay
Spelling, Punctuation and Grammar
A wide range of appropriate and ambitious vocabulary

PSPQ - 사전 수석 프로젝트 자격



8년차에 수행되는 **PSB**의 필수 요구 사항입니다.

다음 기술을 개발합니다:

독립적이고 성찰적인 학습, 창의적 사고, 자기 관리, 체계화된 글쓰기, 자신감 있는 의사소통 및 기술 활용.

- 고등학교에서는 이 구성 요소에 관심이 있습니다.
- *EPOQ*에 대한 링크





PSPQ - 사전 수석 프로젝트 자격

프로젝트 결과로 질문 식별

의도한 결과를 어떻게 전달할 것인지에 대한 계획을 수립합니다.

적절한 기술을 사용하여 연구 수행

프로젝트를 끝까지 볼 수 있는 능력을 보여주세요.

자신의 학습 및 성과에 대한 검토를 포함하여 프로젝트 결과를 다른
사람들과 공유하십시오.



PSPQ - 사전 수석 프로젝트 자격



- 학교에서 진행됩니다
- 1,000~2,500단어 사이입니다.
- 프로세스에 대한 검토 및 반성을 통해 처음부터 끝까지
생각과 의사결정을 기록하는 프로세스 로그를 유지할 것으로
예상됩니다.



PSPQ - 연구 중인 AI



- 연구에서의 AI 소개
- 연구 질문 공식화
- 신뢰할 수 있는 출처 식별
- AI와 연구의 균형 유지
- 참조 및 인용



PSPQ - 사전 수석 프로젝트 자격



4개 영역으로 표시

1. 프로젝트 관리
2. 자원 활용
3. 프로젝트 개발 및 실현
4. 학생의 자기평가입니다.

총점은 다음과 같이 해당 등급과 함께 백분율로 표시됩니다.

통과하다	40 - 55
장점	56~69
높은 메리트	70 - 79
구별	80 - 89
높은 구별	90세 이상

PSPQ에 대한 자세한
내용은 Firefly에서
확인할 수 있습니다.



[illegible]

Co-curricular Scholarships

- 학자 - 식별 및 지원
- 스포츠, 예술, 음악, DT, 드라마, 올라운드
- 고등학교에 직접 신청
- 학교 보고서 및 평가의 날
- 작품을 미리 제출하세요 - 미술
- Y8 평가 - 봄 & 여름 학기

13+ Academic Scholarships

- 학자 - 식별 및 지원
- 학습은 내용 측면에서 더
광범위하고 덜 규정적이며
개방적입니다.



고등학교 및 졸업생 증명서

- 여름학기 말에 고등학교로 보내짐

탈퇴 증명서에는 다음이 포함됩니다.

- 성적 및 % 영어, 수학, 과학
- **PSB** 수준 설명
- PSPQ 확장 프로젝트 결과 및 PSPQ 감독관의 보고
- 학생이 작성한 올해의 개인 리뷰
- Form Tutor 및 Year Leader와 HM의 최종 보고서

탈퇴 증명서

Feltonfleet School Leavers Certificate Summer Term 2021



Name: Tom Cruise

Form: 8SPo

Subject	Grade	ISEB Common Entrance Comment
English	A	It has been a pleasure to teach Tom English this year. He has proved to be a conscientious and extremely positive member of the group who has contributed well to a range of activities. Tom performed very well in the recent exams. I wish him all the best at Charterhouse and I am confident his English will go from strength to strength there.
Mathematics	B	Tom has gained a solid understanding of many topics in Maths and, despite some good revision towards the end of the year, there are still elements of the course that elude him. I would advise more constant application at Charterhouse. In the meantime, he can be very proud of his CE result. I have thoroughly enjoyed teaching him, especially for those "Eureka!" moments!
Science	A	Tom has made terrific progress this year and this is reflected in his fantastic exam grade. His understanding in Physics is particularly well developed. He has been a pleasure to teach, being well focussed with the desire to develop and improve.

Pre-Senior Project Qualification, PSPQ			
PSPQ Title	How does sport affect people's mental health?	Grade	DISTINCTION 80%
Comment	This was an excellent project which was well researched, planned and written. Throughout the process, Tom has shown clear independence in how he has attempted this essay. He used a wide range of resources, presented a very balanced narrative and showed clear and relevant findings to support his enquiry. His verbal presentation was very articulate and thorough.		

Personal Review
I have really enjoyed Year 8, recently achieving a sports scholarship to Charterhouse. This year I found remote learning extremely hard, not being able to see my friends and it was hard to keep myself motivated throughout this period. This year I have really enjoyed Maths and I have improved immensely, now being able to do things I couldn't do before. I have also really enjoyed learning about earthquakes in Geography. In my role as Deputy Head Boy I have learnt a lot about how to lead and how to have empathy. My lasting memories of this year will be the days I have spent with my friends and the 1st XI cricket matches. Next year I am really looking forward to boarding and improving my sports and meeting lots of new people.

Form Tutor Comment
Tom's mature, generous and compassionate nature has made him a delight to have in the form. He approaches each day with a 'can do' attitude, he has a thirst for knowledge and a desire to achieve more. Tom's successful sports scholarship application to Charterhouse is a credit to his hard work and his impressive sporting ability. Tom has juggled a full and busy life at Feltonfleet with his sporting commitments, his involvement in Jazz Band and in the school productions, all whilst fulfilling his role as Deputy Head Boy and 1st VII Hockey Captain. I wish Tom all the best at Charterhouse and hope he continues to push himself to achieve his best in all aspects of school life. I look forward to hearing of all his successes.

Year Leader Comment
A superb year to finish off a fantastic school career. A top sportsman and a genuine all rounder. Charterhouse is lucky to have him.

PSB Subject	PSB level and comment
Art	Tom has attained a secure understanding of artistic processes and a range of concepts relating to the elements of art, manipulating these competently with creative precision and insight.
Design & Technology	Tom has a secure understanding of the design process and has demonstrated the ability to design for a specific user, utilise a range of manufacturing techniques to complete a successful product and evaluate outcomes.
Digital Learning	Tom has attained a secure understanding of Computational Thinking and a range of concepts relating to Computer Science, applying these proficiently with increasing confidence and creativity.
Drama	Tom displays extended knowledge of the creative process in Drama and has demonstrated an extended attitude to group work, exhibiting good leadership qualities and a thoughtful approach to performances.
French	Tom has attained a secure understanding of the application of linguistic communication skills and a range of combined language learning strategies, applying these to French competently with increasing assurance and creativity.
Geography	Tom has attained an extended level of acquiring, analysing and organising geographical concepts relating to human and physical environments, demonstrating an extended aptitude in this subject area.
History	Tom displays an extending knowledge and understanding of historical change, continuity and causation and consequently is able to offer different interpretations of the past and confidently identify their significance.
Music	Tom displays extended musical skill, delivering creative performances, demonstrating good aural perception, technical knowledge, pitching and rhythmic coordination, and works well with others towards performances, often taking a lead.
Physical Education	Tom has excelled in PE, demonstrating outstanding technical competency, a high level of physical fitness, accurate analysis and applies excellent leadership and communication skills.
Religious Education	Tom displays a secure knowledge of the various ethical theories and dilemmas covered and is able to apply these to certain scenarios, and can offer some personal ideas about these theories.
Spanish	Tom has attained a secure understanding of the application of linguistic communication skills and a range of combined language learning strategies, applying these to Spanish competently with increasing assurance and creativity.

Headmistress Comment
Tom has been an outstanding Deputy Head Boy. He has grown immeasurably in academic and personal confidence reflected in an excellent set of CE grades and PSB reports. Scholarship success at Charterhouse is thoroughly deserved and a reflection of his natural sporting talent and ability. Tom has shown himself to be a natural, assured and determined leader and a thoroughly decent young man. He epitomises what we hope Feltonfleet pupils will aspire to be. I wish every success and happiness at Charterhouse where I know he will develop his excellent academic and sporting abilities by making the most of the exceptional opportunities.

STAGE
1

STAGE
2

STAGE
3

STAGE
4

7, 8학년 커리큘럼 저녁



PSB

DESTINATION
13

인간의 지능은 **우수한**

**사회의 &
감성지능**
인간존엄성과 특징
삶의 의미

메타인지 지능
자기 인식, 성찰,
자율규제, 모니터링



메타맥락적
다양한 상황을 인식하고 적응하는
능력

자기효능감
우리가 열망할 수 있는 능력에 대한
자기 믿음,
목표를 설정하고 달성하기

증강 현실 - 몰입형 학습



이미지, 동영상, 3D 모델 등의 디지털 정보를 실제 환경에 오버레이하여 사용자의 현실 인식을 향상시키는 기술입니다.

증강 현실 - 몰입형 학습



가상 현실 - 몰입형 학습



컴퓨터로 생성된 시뮬레이션 환경에 사용자를 몰입시켜 대화형 경험을 제공하는 기술입니다.

가상 현실 - 몰입형 학습

